

Bodil Båvner
Avdelningen för socialtjänst, utbildning och arbetsmarknad

Information om läget rörande reformen om lärares arbetstid (utredningen Tid för undervisningsuppdraget SOU 2025:26)

Regeringen har nyligen lämnat [lagrådsremissen om Tid för undervisningsuppdraget](#) till Lagrådet inför att en proposition ska presenteras för riksdagen den 17 mars 2026. Denna proposition kommer att behandlas av riksdagen före sommaren. Regelverket som gäller lärares undervisningstid och tid för planering och uppföljning är planerat att gälla från och med 1 juli 2027.

Det regelverk som beslutas av riksdagen under våren kommer dock endast att vara ett ramverk, som därefter kompletteras av föreskrifter som regeringen kommer att utfärda längre fram. SKR:s bedömning är att sådana föreskrifter kommer att presenteras av regeringen under mandatperioden.

Det betyder att det i dagsläget saknas tillräckligt detaljerad information för att kunna bedöma och planera budget, organisation och tjänsteplanering inför att det nya regelverket förväntas träda i kraft 1 juli 2027.

Stöd för att beräkna preliminära konsekvenser av förslagen

Eftersom planeringen behöver påbörjas lokalt innan föreskrifterna presenteras eller beslutas ser SKR ett behov av att ta fram ett stöd för den lokala planeringen i väntan på föreskrifterna. Stödet behandlar de skolformer som föreslås få tak för undervisning och tid för planering och uppföljning.

SKR utgår i det bilagda stödet från de föreslagna nivåerna i *Tid för undervisningsuppdraget* ([SOU 2025:26](#)) när det gäller taket för undervisning respektive relationen till mängden tid för planering och uppföljning (faktor). När det gäller hur undervisningsuppdraget definieras, utgår SKR från beskrivningarna i utredningen och lagrådsremissen. SKR vill poängtera att förändringar kan ske när föreskrifterna blir kända. Då kommer också stödet behöva uppdateras.

Stödet utgörs av en Excel-mall där uppgifter om befintlig nivå av undervisningstid och tid för övriga uppdrag kan läggas in varpå mallen

räknar fram hur mycket tid som kan behöva omfördelas till lärare och/eller annan personal, med utgångspunkt i utredningens förslag. Stödet tar däremot inte hänsyn till legitimation och behörighet i respektive ämne, detta kan respektive arbetsgivare därför själva behöva analysera i ett nästa steg.

Lokala förhandlingar om lärares arbetstid

SKR, Sobona och Sveriges Lärare har förbundit sig att under 2026 dels göra en översyn av alla de delar i avtalet som rör arbetstid och arbetsorganisation, dels återuppta centrala förhandlingar så snart förutsättningarna för lagstiftningen om lärares arbetstider blir kända.

Som konsekvens av pågående och förväntad lagstiftning, samt att centrala parter återupptar förhandlingar i fråga om lärares arbetstider, får lokala förhandlingar inte pågå i samma fråga innan de centrala förhandlingarna är avslutade. SKR/Sobona ser därför att lokala parter under denna tid inte ska teckna lokala avtal som rör lärares arbetstider. Dessa förhandlingar kommer att pågå till dess ny HÖK 27 är tecknad mellan SKR/Sobona och Sveriges Lärare.

Frågor ställs till:

Vid frågor om kommande lagförslag eller bifogat stöd, märk frågan med Tid för undervisningsuppdraget.

- info@skr.se (medlem SKR)

Bilaga 1 Stöd för att beräkna preliminära konsekvenser av förslagen

Bilaga 2. Kort instruktion till stödet

Bilaga 3. Beräknad reglering av lärares undervisningstid enligt BP26.